

MATEMATYKA

Temat: Rozszerzanie ułamków.

1. Zapisz w zeszycie

ROZSZERZANIE UŁAMKÓW

Ułamki zwykłe możemy rozszerzać mnożąc licznik i mianownik ułamka przez tą samą liczbę różną od 0 i 1.

Po rozszerzeniu wartość ułamków nie zmienia się

np.

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 3}{3 \cdot 3} = \frac{6}{9}$$

Diagram illustrating the expansion of the fraction $\frac{2}{3}$ to $\frac{6}{9}$. The fraction $\frac{2}{3}$ is shown as a rectangle divided into 3 horizontal strips, with 2 strips shaded white. The fraction $\frac{6}{9}$ is shown as a rectangle divided into a 3x3 grid, with 2 columns shaded white.

a) $\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 20}{2 \cdot 20} = \frac{20}{40}$ (licznik i mianownik pomnożyliśmy przez 20)

b) $\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 10}{4 \cdot 10} = \frac{30}{40}$ (licznik i mianownik pomnożyliśmy przez 10)

c) $\frac{7}{5} = \frac{7 \cdot 8}{5 \cdot 8} = \frac{56}{40}$ (licznik i mianownik pomnożyliśmy przez 8)

d) $\frac{16}{10} = \frac{16 \cdot 4}{10 \cdot 4} = \frac{64}{40}$ (licznik i mianownik pomnożyliśmy przez 4)

2. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=RvGnir0s1c4>

3. Zeszyt ćwiczeń str.64 zad.1, 3, 4. Dla chętnych zad.5.

4. Proszę wykonać zestaw zadań (link poniżej) i rozwiązania przestać do środy (08.04)

<https://drive.google.com/file/d/1DWH76ir72edmi6um2jn9LHZVSneeexZh/view?usp=sharing>

KÓŁKO PRZYRODNICZE

Temat zajęć: **Zasoby wody na Ziemi.**

Podręcznik : str. 147-150

Zeszyt ćw. str. 92

Po zajęciach uczniowie powinni:

- wiedzieć jakiej wody jest więcej na Ziemi
- umieć podać przykłady wód słonych
- umieć podać przykłady wód słodkich
- wiedzieć co to są wody stojące a co płynące

Proszę pracować wg instrukcji:

I. Zapisujemy w zeszyte temat lekcji: **Zasoby wody na Ziemi.**

II. Przed zapoznaniem się z tekstem w podręczniku na str. str. 147-150 zerknijcie na diagramy kołowe zamieszczone poniżej i odpowiedzcie w zeszyte na 3 pytania. Wcześniej przepisujcie pytania do zeszytu.

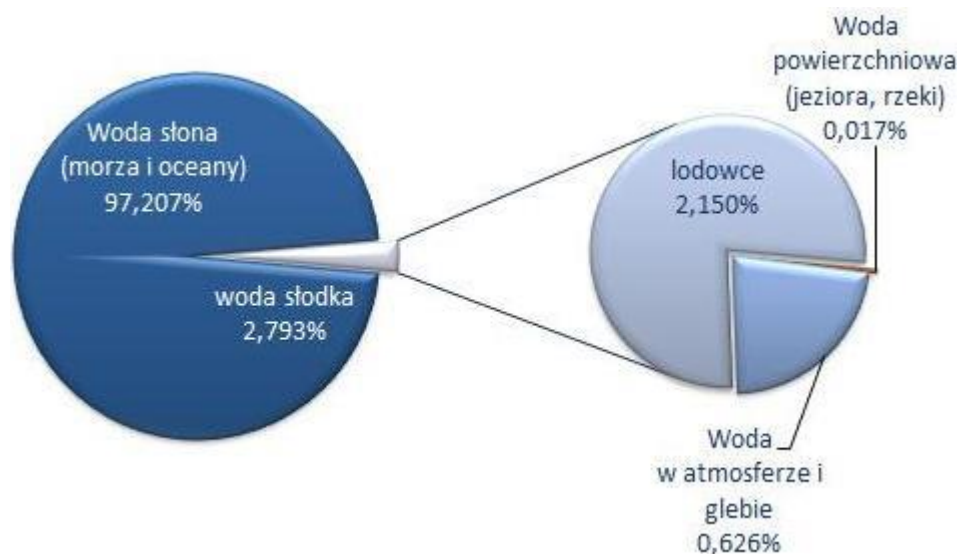


1. Ile procent (%) wody na świecie stanowi woda słona ?
2. Ile procent (%) wody na świecie znajduje się na lądzie. ?
3. Ile procent (%) wody słodkiej na świecie to woda zdatna do picia ?

III. Obejrzyjcie teraz poniższą animację, która podsumuje Waszą wcześniejszą pracę.

https://www.youtube.com/watch?v=0rVHgqx3a_0

Czy widzisz teraz jak ważne jest oszczędzanie wody słodkiej ? Mamy jej bowiem na Ziemi niewielkie ilości . Największa jej ilość występuje w postaci lodu. Jest zgromadzona w lodowcach.



III. Proszę przeczytać teraz na głos tekst na str. 147 – 150 . Zwróćcie szczególną uwagę na ilustracje i komentarze do nich.

IV. Po przeczytaniu tekstu wykonaj zadania 1 - 3 na str. 92 w Zeszycie ćw.
W razie problemów odpowiedzi szukaj w tekście w podręczniku.

JĘZYK ANGIELSKI

Lesson

Topic: **Czynności wykonywane w czasie wolnym- czytanie tekstu.**

1. Przypomnij sobie słowa poznane na poprzedniej lekcji (tabela Free time- podręcznik str.96). Przećwicz je na: <https://quizlet.com/420780549/match>
<https://quizlet.com/420780549/gravity>
2. Podręcznik str. 87, zad.4
Zanim przeczytasz tekst zapisz do zeszytu słowa, które w nim znajdziesz:
live- mieszkać
small-mały
town- miasto
every day- każdego dnia
at home- w domu
help- pomagać
friends- przyjaciele
favourite day- ulubiony dzień
ice hockey- hokej na lodzie

important- ważny
national- narodowy
Monday- poniedziałek
Tuesday-wtorek
Wednesday- środa
Thursday-czwartek
Friday-piątek
Saturday- sobota
Sunday-niedziela

Teraz przeczytaj tekst o rodzeństwie z Kanady i powiedz, które czynności też wykonujesz. Następnie przeczytaj tekst jeszcze raz, zwracając uwagę na nowe słowa.

3. Podręcznik str. 87, zad.5. To zadanie wykonaj słuchając nagrania 3.04.
4. Ćwiczenia str. 62, zad. 3
5. Ćwiczenia str. 62, zad. 4. Napisz cztery zdania o tym, co robisz po lekcjach np. 'After school, I hang out with my friends. On Monday I play volleyball' oraz cztery zdania o tym, co robisz w weekend np. 'At the weekend I help my parents. On Sunday I watch TV with my family'.

Pamiętaj, że jeśli chcesz powiedzieć np. 'w poniedziałek' przed dniem musisz użyć słowo 'on' np. on Monday.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: **Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej**

ZADANIE DOMOWE

W szkole układaliśmy różne tory sprawnościowe, które mieliście do pokonania.

Spróbuj taki tor sprawnościowy ułożyć w swoim domu (jeśli masz miejsce) lub wykorzystując słoneczną pogodę na zewnątrz. Wykorzystaj różne przybory: piłkę, krzesła, poduszki, butelki ...Zaproś do zabawy całą rodzinę. Zorganizuj wyścigi, zmierz czas pokonania toru każdemu. Wszystko zależy od waszej kreatywności.

Nakręć filmik –prześlij do mnie przez Messenger.

Dobrej zabawy 😊

TECHNIKA

Temat: Manewry na drodze – włączanie się do ruchu, wymijanie.

1. Obejrzyj filmy

<https://www.youtube.com/watch?v=8vAmzV90ScY>

https://www.youtube.com/watch?v=hxF_NhqTcLo

2. Wpisz do zeszytu

a) Włączanie się do ruchu

- następuje przy rozpoczęciu jazdy po postoju lub zatrzymaniu się nie spowodowanym warunkami lub przepisami ruchu drogowego
- podczas włączania się do ruchu należy zachować szczególną ostrożności oraz ustąpić pierwszeństwa innym pojazdom będącym w ruchu oraz pieszym

Włączamy się do ruchu gdy wyjeżdżamy:

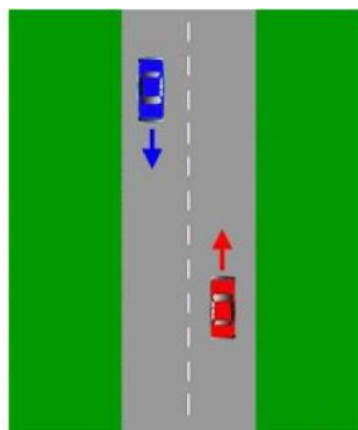
- na drogę z nieruchomości (np. bramy),
- z drogi nie będącej drogą publiczną (np. dojazd do szkoły, szpitala),
- z drogi gruntowej na drogę twardą,
- na jezdnię z pobocza lub drogi dla rowerów.

b) Wymijanie

- jest to przejeżdżanie obok innego uczestnika ruchu poruszającego się w przeciwnym kierunku

Podczas wymijania należy:

- zachować bezpieczny odstęp od wymijanego pojazdu,
- w razie potrzeby zjechać jak najbliżej prawej strony jezdni i ewentualnie zmniejszyć prędkość



3. Podręcznik str.48 ćwiczenie 2.